

**UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
CICLO FORMACIÓN CENTRAL AGRONOMICA
SUB-CICLO TECNOLÓGICO PRODUCTIVO
CURSO: TALLER IV, PRODUCCIÓN ANIMAL INTENSIVA
TALLER IV: PRODUCCIONES INTENSIVAS COMBINADAS**

Versión 1 / 2009

OBJETIVOS

A. GENERAL

Dar un enfoque integrador a nivel predial y de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos por los estudiantes en desarrollo de los cursos correspondientes al 4to. Año de las Orientaciones Producción Animal Intensiva y Producciones Intensivas Combinadas.

Comentario 1: Es lógico que en esta etapa de la carrera, el estudiante deberá tener en cuenta aspectos (conocimientos ,destrezas, etc) SUPUESTAMENTE ya adquiridos a lo largo de la carrera. Por lo cual es recomendable, en el caso de ser necesario, recurrir a “repaso” de temáticas ya realizadas.

B. ESPECIFICOS

Ejercitar a los estudiantes en la aplicación de una metodología de descripción y diagnóstico de la situación técnico-económica de sistemas de producción intensiva.

Proponer cambios de manejo tendientes a mejorar la situación productiva y económica en las condiciones de producción observadas.

Ensayar escenarios sobre el impacto productivo ,económico ambiental y social que tendrían los cambios propuestos

I. UNIDADES TEMÁTICAS

Módulo 1:

- a) Aproximación general a la empresa: descripción del sistema de producción del establecimiento; rubros principales y su importancia relativa dentro del sistema; descripción del sistema de gestión del establecimiento; información básica sobre el productor y su familia; recursos naturales del establecimiento.
- b) Descripción de los Recursos de Producción.
Descripción de Recursos Naturales (primera aproximación), de Recursos Humanos (cantidad, roles,etc)de Capital (Animales,Cultivos,Maquinaria, Instalaciones,etc)

Comentario 2 : En este módulo se pretende avanzar en aspectos generales. Se reconoce que el mismo se debe elaborar a partir de 2 salidas (salida 1 y Salida 2) y/o visitas al predio, donde entre otras cosas se debe generar el “ambiente adecuado de comunicación con el productor”

Módulo 2:

Análisis económico del ejercicio pasado (julio 2008 – junio 2009). Estado de situación. Estado de resultado. Flujo de caja. Para realizar este módulo se contarán con 2 salidas a predio (Salida 3 y 4)

Módulo 3:

Análisis y interpretación crítica de la información procesada y del intercambio mantenido con el productor y su familia hasta ese momento

Herramienta Metodológica :

F.O.D.A. “sistema de producción”: tecnología de producción empleada; indicadores de resultado físico por rubro; análisis de los resultados; detección de limitantes.

Salida 5.

Módulo 4:

Presentación del diagnóstico al productor y elaboración del perfil de la propuesta: priorización de limitantes a levantar, presentación de los cambios tecnológicos a evaluar.

Comentario 4 : En esta etapa se debe contar con la versión corregida por los docentes a los efectos de ser muy concretos (y “fieles” al análisis FODA) y no exponer a los estudiantes frente al productor con errores metodológicos en diagnóstico/ perfil propuesta

En esta etapa se pone “a punto” el diagnóstico entre el técnico y el productor; ¿ búsqueda de consenso?

Salida 6

Luego de elaborada esta etapa se planifican las salidas 7 y 8, donde se realizan una visita de TODOS los participantes del Taller (Estudiantes y Docentes), donde CADA GRUPO, EN PRESENCIA DEL PRODUCTOR realizará una Presentación del Predio en Estudio, resaltando el diagnóstico y el perfil de la/s propuesta.

Módulo 5:

Elaboración y análisis de factibilidad de la propuesta predial.
Elaboración de Proyecto Final.

_En esta etapa, se elaboran y cuantifican la Propuesta de Ajuste/Cambio Técnico (Organización , Inversiones , etc)

Módulo 6:

Elaboración y presentación ante los productores de un informe de síntesis del trabajo realizado: diagnóstico, propuesta y estudio de factibilidad.

II. METODOLOGÍA

Se trabajará con 1, 2 ó 3 estudiantes por predio. Dentro de las posibilidades, se pretenderá respetar las preferencias de los estudiantes en cuanto a la combinación de rubros optada en su currículo personal.

El esquema de trabajo consiste en alternar visitas a predios, con discusiones de aula, elaboración de informes por módulo, seminarios de presentación y discusión grupal de los informes.

III. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota final del Taller estará compuesta por:

- 50% por informes parciales por módulo;
- 50% por el informe final de diagnóstico-propuesta.

La calificación en cada instancia se habrá de componer:

- 50% por actuación grupal (informe escrito);
- 50% por actuación individual en instancias de discusión y presentación.

ACTIVIDAD	Puntaje colectivo (Escrito)	Puntaje individual (Oral)
Informe 1	5	5
Informe 2	5	5
Informe 3	5	5
Informe 4	10	10
Informe 5 (final)	25	25

IV. METODOLOGÍA DE LAS EVALUACIONES.

Evaluaciones escritas: Se deben entregar en las fechas indicadas, sin excepciones; en forma impresa 2 copias. Además se debe enviar por correo electrónico a TODOS los docentes del equipo de Taller.

Evaluaciones Orales: Las presentaciones orales se deben planificar de acuerdo a las siguientes reglas: La presentación no puede exceder los 20 (veinte) minutos; las preguntas y respuestas no superarán los 10 (diez) minutos.

V. BIBLIOGRAFÍA

a= Se entregarán por vía electrónica una serie de documentos de apoyo a la Comprensión Conceptual de la Actividad.

b= Bibliografía recomendada en los respectivos cursos involucrados en la actividad de cada Taller.

VI. CARGA HORARIA

Trabajo grupal en aula/oficinas en Sayago : 16 sesiones (3-4 horas c/u).

Trabajo Grupal en C.R.S. : 4 sesiones (6-7 horas c/u).

Salidas de campo: 8 (aproximadamente 5-6 horas c/u).

Instancias de evaluaciones calificables: 5.

Trabajo domiciliario (elaboración de informes, búsqueda bibliográfica, etc): Variable, en combinación con trabajos de en aulas. Estimado: 40 Horas.

VII EQUIPO DOCENTE

Ing. Agr. Ricardo Mello, Coordinador Taller PAI y PIC (Lechería)

Ing. Agr. Carlos Molina (Ciencias Sociales)

Ing. Agr. Luis Aldabe (Horticultura)

Ing. Agr. Nelson Barlocco: (Suinotecnia)

CRONOGRAMA PREVISTO