

Universidad de la República - Facultad de Agronomía
Departamento de Producción Animal y Pasturas
Ciclo de Formación Central Agronómica
Segundo Sub-Ciclo: Base Científica
Curso de Nutrición Animal – 2011
Curso Teórico - Práctico

Evaluación del aporte nutritivo de alimentos para monogástricos.
1. Introducción y Consumo

Actividades a realizar el lunes 11 y martes 12 de abril de 2011.

Se trabajarán las preguntas planteadas a continuación.

Metodología: Los estudiantes formarán grupos, cada grupo discutirá y contestará las preguntas y luego se propiciará una discusión general sobre las respuestas

Actividad 1. Cuestionario sobre la lectura.

I. Generalidades

1. ¿Origen de la revista?
2. Los autores del trabajo son _____

II. Introducción

3. ¿Cuál es la justificación para plantear el trabajo?
4. ¿Cuál es la limitante para el uso de este subproducto?
5. ¿Cómo se puede levantar esa limitante?
6. ¿Cuál es/son las principales limitante/es de la aplicación de tratamientos?
7. ¿Cómo definiría el término "calidad" proteica?
8. ¿Se define algún criterio de calidad para los tratamientos?
9. ¿Las harinas de plumas tratadas se pueden incluir en cualquier nivel en las raciones para cerdos?

III. Objetivo

- ¿Cuál fue el objetivo del trabajo?

IV. Materiales y Métodos

Experimento 1.

1. Donde y cuando se llevó a cabo?
2. ¿Cuál fue la "actividad" realizada?
3. ¿Qué "equipamiento" se utilizó?
4. ¿Cuáles fueron los tratamientos evaluados?
5. ¿Cómo se definió el aporte de nutrientes de la ración de referencia?

6. En el cuadro siguiente, se presenta la composición de la ración de referencia utilizada en el Experimento 1 y el aporte proteico de los alimentos empleados.

Alimento	Proporción en la ración	PC
	%, base tal cual ofrecido	
Maíz, grano	67	9.3
Soja, harina 42	27	42.8
Premezcla de vitaminas y minerales	4	

A partir de la información del cuadro, calcular el consumo de proteína cruda y verificar si dicho consumo satisface el requerido por los animales. Para ello considerar el consumo potencial de ración sugerido en las Tablas de Requerimientos del NRC (1998).

7. ¿Cómo se calculó la oferta diaria de ración?
8. Diferencia consumo potencial y consumo real
9. ¿Cómo se midió el consumo en este experimento?
10. ¿Otro procedimiento para medirlo?

Actividad 2. . Trabajar con la siguiente situación problema.

A continuación se presentan los resultados promedios de un experimento (de Haer y de Vries, 1992) en el cual se evaluó el efecto de la alimentación (grupal o individual) en el consumo y la digestibilidad en cerdos durante el período de crecimiento – terminación (35 a 100 kg).

Alimentación		Grupal	Individual	Significancia
Tiempo/visita	min	7	4	**
Tasa de consumo	g/min	32	27	**
No. De visitas		9	21	**
Tiempo de consumo	min			**
Consumo de ración	g/d			**
MS de la ración	%	91	91	
Consumo de MS	g/d			
Heces,	g/d	725	676	
MS en heces	%	43	40	
Digestibilidad de la MS				*
Significancia : * = P < 0.05; ** = P < 0.001				

- a. Con la información suministrada complete el cuadro, hasta consumo de ración y de MS/animal/día.
- b. Presente los posibles fundamentos de las diferencias observadas entre los animales alimentados individualmente y los alimentados en forma grupal.
- c. ¿Por qué pueden ser importantes estos resultados?